

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">Gestión Sustentable</p>	DES:	INGENIERIA
	Programa académico	Ingeniería en Alimentos, Ingeniero Químico, QBP
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	CQ402
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (G, E):	G
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	3
	Total de horas semestre (x 16 sem):	48
	Fecha de actualización:	18 de agosto 2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
	<i>Realizado por:</i>	Hilda Cecilia Escobedo Cisneros, Pedro Javier Martínez Ramos

Propósito del curso:

Que el alumno considere los aspectos ambientales, económicos y sociales para que el proceso de toma de decisiones en relación a la sustentabilidad de los proyectos productivos, estén trazados en la conciencia de los efectos que estos implican para el medio ambiente, a fin de no limitar las capacidades de las generaciones futuras.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre)

Básicas (general básica)

Socio Cultural (SC)

Actúa como promotor de cambio en su entorno, demostrando responsabilidad social y ética hacia la interculturalidad y multiculturalidad para fortalecer la cultura del país, el desarrollo humano y la sustentabilidad.

Solución de Problemas (SP)

Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética.

Trabajo en grupo y liderazgo (TGL)

Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
Competencias básicas: Sociocultural.	Objeto de estudio I Problemas Ambientales	Explica los principales problemas ambientales y sus	Clase Magistral Exposición de los	Ensayo sobre los principales problemas ambientales

<p>(SC) Solución de problemas.(SP) Trabajo en grupo y liderazgo. (TGL)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manifestaciones del impacto ambiental 2. Cambio climático 3. Huella Ecológica 4. Consumismo 5. Problemas Ambientales locales. 6. Causas del deterioro ambiental 7. Legislación ambiental en México 	<p>alternativas de solución.</p> <p>Discute el cambio climático como problemática a nivel global</p>	<p>estudiantes de los temas.</p> <p>Elaboración de Mapas conceptuales y Cuadros comparativos</p>	<p>actuales</p>
<p>Competencias básicas:</p> <p>Sociocultural. (SC) Solución de problemas.(SP) Trabajo en grupo y liderazgo. (TGL)</p>	<p>Objeto de estudio 2</p> <p>Desarrollo Sustentable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo sostenible, implicaciones, acuerdos y protocolos internacionales.(Kioto, Agenda 21, COP) Carta de la tierra 2. Modelo de desarrollo actual 3. El desarrollo sustentable en el contexto de los planes de desarrollo 4. Eco tecnologías en el nuevo sistema económico 5. Ética ambiental. 	<p>Identifica las dimensiones del desarrollo sustentable.</p> <p>Distingue diferentes modelos de desarrollo sustentable en el contexto local, nacional y mundial.</p>	<p>Clase Magistral</p> <p>Exposición de los estudiantes de los temas.</p> <p>Estudio de casos e investigación documental</p>	<p>Reporte de investigación documental de los acuerdo y protocolos internacionales</p>
<p>Competencias básicas:</p> <p>Sociocultural. (SC) Solución de problemas.(SP) Trabajo en grupo y liderazgo. (TGL)</p>	<p>Objeto de estudio 3.</p> <p>Estrategias para la sustentabilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La responsabilidad social de las empresas sustentables. 2. Estrategias 	<p>Identifica las estrategias que se pueden implementar en los diferentes contextos</p>	<p>Clase Magistral</p> <p>Exposición de los estudiantes de los temas.</p>	<p>Proyecto que identifique estrategias para la sustentabilidad</p>

	sociales 3. Estrategias económicas 4. Gestión 5. Estrategias educativas			
Competencias básicas: Sociocultural. (SC) Solución de problemas.(SP) Trabajo en grupo y liderazgo.(TGL)	Objeto de estudio 4. Políticas de desarrollo sustentable. 1. Contexto y diagnóstico 2. Fundamentos y principios 3. Objetivos 4. Líneas de acción	Evalúa la política de desarrollo sustentable.	Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas. Estudio de casos e investigación documental	Ensayo sobre las políticas de desarrollo sustentable

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bourg, Dominique. <i>¿Cuál es el futuro del desarrollo sostenible?</i> Madrid: Akal, 2005.</p> <p>Díaz Coutiño, Reynol. <i>Desarrollo sustentable.</i> México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 2011.</p> <p>Dunphy, D.; Griffiths, A.; y Benn, S. <i>Organizational change for corporate sustainability: A guide for leaders and change agents of the future.</i> London, U.K.; New York, U.S.A.: Routledge, 2007.</p> <p>Espinosa Salazar, Angela Ma. <i>A complexity approach to sustainability: theory and application.</i> London: Imperial College Press, 2011.</p> <p>García Barrios, Raúl. <i>El "desarrollo sustentable": ¿cómo emerge el caos del orden 'cooperativo'?</i> México: Mujer y Medio Ambiente, [2000].</p> <p>Latouche, Serge. <i>Sobrevivir al desarrollo: de la descolonización del imaginario económico a la construcción de una sociedad alternativa.</i> Barcelona: Icaria, 2004.</p> <p><i>in a globalizing world: governance, performance, and sustainability.</i> Washington: Banco Mundial, 2006.</p> <p>Leff, Enrique. <i>Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder.</i> México: Siglo XXI Editores, 2002.</p> <p>Leff, Enrique. <i>Racionalidad ambiental: la reapropiación</i></p>	<p>Exámenes escritos 60%</p> <p>Reporte de estudio de caso y ensayos 15%</p> <p>Proyecto 25%</p>

social de la naturaleza. México: Siglo XXI Editores, 2004.

Mohamed Salih, M.A., comp. *Climate change and sustainable development: new challenges for poverty reduction*. Cheltenham, United Kingdom: Edward Elgar, 2009.

Newman, Peter. *Cities as sustainable ecosystems: principles and practices*. Washington, D.C.: Island, 2008.

Organización Panamericana de la Salud. *Biodiversidad, biotecnología y desarrollo sostenible en salud y agricultura: conexiones emergentes*. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud, 1996.

Quintero Soto, María Luisa, y Carlos Fonseca Hernández, coords. *Desarrollo sustentable: aplicaciones e indicadores*. México, D.F.: Cámara de Diputados, LX Legislatura/Miguel Ángel Porrúa, 2008.

Sieglin, Veronika, coord. *Desarrollo sustentable, cultura e identidad*. Nuevo León, México: Fondo Estatal para la Cultura y las Artes de Nuevo León, 2001.

CRONOGRAMA

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	■	■														
Objeto de estudio 2			■	■	■	■	■									
Objeto de estudio 3								■	■	■	■	■	■			
Objeto de estudio 4														■	■	■